

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Кувшинское
Санчурского муниципального района Кировской области**

***Публичный доклад
директора МКОУ ООШ с. Кувшинское
Акаловой В.В.
по итогам 2019 - 2020 учебного года***



с. Кувшинское

2020

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Анализ выполнения учебного плана и учебных программ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Кувшинское в 2019 - 2020 учебном году решала проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования 2009 года для 1-8 классов.

Учебный план обеспечивал освоение основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ с. Кувшинское в полном объеме.

В связи с пандемией рабочие программы по предметам были скорректированы учителями – предметниками. Обучение проводилось удаленно, т.е. учителя готовили раздаточный материал и разносили по домам. Программа выполнена по всем предметам.

Анализ результатов учебной деятельности.

В течение учебного года решалась основная задача - повышение доступности, качества и эффективности образования. Это предполагает значительное обновление содержания образования. Главным условием решения этой задачи является реализация государственного стандарта общего образования, который обеспечивает равные возможности в получении качественного образования учащимися.

Образовательная деятельность МКОУ ООШ с. Кувшинское ориентирована на

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
- системно - деятельностный характер образования;
- усиление воспитательного потенциала, способствующего становлению личности ученика.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок знаний, умений, навыков учащихся, проводимых в различных формах:

1. Административные контрольные работы.
2. Диагностические работы на выявление уровня обученности по предметам.
3. Контрольные работы для итоговой аттестации для 3- 8 классов, которые проводились дистанционно.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

- На конец учебного года в МКОУ ООШ с. Кувшинское обучалось 12 человек:
3 -4классы – 3 человека, 5,7-8 классы – 9 человек.
- В течение учебного года из школы выбыл 1 ученик:
- Уровень обученности по итогам учебного года составляет 100%.
Качество знаний –50%.
- Решением педагогического совета обучающиеся 3 – 8 классов переведены в следующий класс.

Сводная таблица качества знаний за 3 года

	2017 -2018		2018 - 2019		2019 -2020	
	Кол - во учащихся	% качества знаний	Кол - во учащихся	% качества знаний	Кол - во учащихся	% качества знаний
Всего аттестовано	18		15		12	
На «5»	3		2		-	
На«4» и «5»	7	56	6	53	6	50

Учебный год на «4» и «5» - Акалов Д., Детинова О., Мартынов Ф., Мотовилова А. (8 кл.), Мотовилова К. (5 кл.), Самаева Е. (4 кл.)
Следует отметить, что 4 четверть закончили хуже, на «4» и «5» закончили 5 человек. Мартынов Ф. имеет «3». Не все учащиеся добросовестно относились к изучению материала самостоятельно.

Административные контрольные работы 2019- 2020 учебный год

Входные работы

Класс	По списку	Выполня ли работу	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Обучен ность %	Качество %
Русский язык												
			д	з	д	з	д	з	д	з		
3	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	100	0
4	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	100	0
5	3	3	-	1	2	1	1	1	-	-	100	67
7	2	2	-	-	-	-	1	2	1	-	50	0
8	5	5	-	1	1	2	1	1	3	1	40	20
Математика												

3	1	1	-	-	1	-	100	0
4	2	2	-	1	1	-	100	50
5	3	3						
7	2	2	-	1	1	-	100	50
8	5	5	-	5	-	-	100	100

Контрольные работы. 1 четверть.

Класс	По списк у	Выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Обучен ность %	Качество %
Русский язык								
			д	з	д	з	д	з
3	1	1	-	-	-	-	100	0
4	2	2	-	-	1	2	100	50
5	3	3	-	-	3	-	100	100
7	2	2	-	-	-	-	100	0
8	5	5	-	1	4	1	100	80
Математика								
3	1	1	-	-	1	-	100	0
4	2	2	-	-	2	-	100	100
5	3	3	1	1	1	-	100	67
7	2	2	-	1	1	-	100	50
8 алгебра	5	5	1	2	2	-	100	60
8 геометри я	5	5	-	4	1	-	100	80

Контрольные работы. 2 четверть.

Класс	По списку	Выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Обучен ность %	Качество %
Русский язык								
			д	з	д	з	д	з
3	1	1	-	-	-	-	100	
4	2	2	-	-	-	1	100	
5	3	3	1	1	1	1	67	67
7	2	2	-	-	-	-	100	0
8	5	5	-	-	3	1	100	60
Математика								
3	1	1	-	-	1	-	100	0
4	2	2	1	1	-	-	100	100
5	3	3	1	1	1	-	100	67
7	2	2	-	1	1	-	100	50
8	5	5	-	5	-	-	100	100

Контрольные работы. 3 четверть.

Класс	По списку	Выполняли ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Обученность %	Качество %
Русский язык								
			д	з	д	з	д	з
3	1	1						
4	2	2						
5	3	3						
7	2	2						
8	5	5						
Математика								
3	1	1						
4	2	2						
5	3	3						
7	2	2						
8	5	5						

Итоговые контрольные работы

Класс	По списку	Выполняли ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Обученность %	Качество %
Русский язык								
			д	з	д	з	д	з
3	1	1						
4	2	2						
5	3	3						
7	2	2						
8	5	5						
Математика								
3	1	1						
4	2	2						
5	3	3						
7	2	2						
8	5	5						

Участие школьников в олимпиадах.

Почти все учащиеся 5 – 9 классов (всего 9 человек) и 4 класса по русскому языку и математике (2 чел.) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады. 2019.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Качество в %
Русский язык	11	2	3	45,5
Английский язык	8	1	3	50
Информатика	5	0	0	0

Литература	7	0	0	0
Физика	7	0	0	0
География	7	1	1	28,5
Обществознание	7	1	1	28,5
Физическая культура	10	1	2	30
История	8	1	1	25
Биология	10	1	2	30
Химия	5	1	4	100
ОБЖ	5	0	0	0
Математика	10	0	3	30

Личные результаты ВОШ (школьный этап). 2019г.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предметы	Результаты
1.	Мальцев Роман	4	Математика	призер
			Русский язык	
2.	Самаева Елизавета	4	Математика	
			Русский язык	
3.	Мотовилова Кристина	5	Математика	призер
			Биология	победитель
			Русский язык	призер
4.	Самсонова Анна	5	Математика	призер
			Русский язык	победитель
			Английский язык	призер
5.	Соловьев Артем	5	Биология	призер
6.	Бурмистров Илья	7		
7.	Соловьева Юлия	7	Русский язык	призер
8.	Акалов Даниил	8	История	победитель
			Химия	призер
			Физкультура	победитель
			Английский язык	призер
9.	Детинова Ольга	8	Обществознание	победитель
			Химия	призер
			География	победитель
			Физкультура	призер
			Русский язык	победитель
			Английский язык	победитель
10.	Мартынов Константин	8	Биология	призер
			Химия	победитель
11.	Мартынов Федор	8	История	призер
			Химия	призер

			Русский язык	призер
			Английский язык	призер
12.	Мотовилова Анастасия	8	Обществознание	призер
			Химия	призер
			Физкультура	призер
			География	призер

Участие в муниципальном этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном уровне участвовали в олимпиаде по ОБЖ (2 чел.)
Участие в муниципальном этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном уровне участвовал 1 чел. в олимпиаде по обществознанию.

Кроме того, дети ежегодно участвуют во всероссийских олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Астра», «Английский бульдог», «ЧИП», «Эверест» и получают неплохие результаты. (результаты см. ниже приложение),

Результаты участия школьников в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней за 2019 - 2020 учебный год

№ п\п	Фамилия, имя ученика	Муниципальный уровень		Региональный Уровень	
		название	результат	название	результат
1	Самаев Глеб	Фестиваль ГТО	Бронзовый знак 2 степени	«Русский медвежонок»	сертификат
1	Мальцев Роман			«Русский медвежонок»	сертификат
2	Самаева Елизавета	Фестиваль ГТО	Серебряный знак 2 степени	«Русский медвежонок»	сертификат
		Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	Грамота 3 место (команда)	ЧИП - 2019	Сертификат 9 -12 место в районе
		Лыжные гонки «Санчурская лыжня»		«Эверест» английский язык (осенняя сессия)	сертификат

		Кросс на приз азеты «Санчурский вестник»	Грамота 3 место		
		Кросс нации	участник		
1	Мотовилова Кристина	Кросс на приз азеты «Санчурский вестник»	сертификат	ЧИП - 2019	1 место в районе
		Лыжные гонки «Пионерская правда»	Грамота 3 место (команда)	«Эверест» - международная олимпиада по истории (осенняя сессия 2019)	Диплом победите ля, 3 место
		Лыжные гонки «Санчурская лыжня»		«Русский медвежонок»	сертифик ат
		Конкурс стихов	сертификат	«Астра – природоведение для всех»	Сертифи кат 2-7 место в районе
2	Самсонова Анна	«Образы Земли» ном. «Литературное творчество»»Живая Земля»В жанре «Экологическая сказка»	Грамота 1 место	«Астра – природоведение для всех»	Сертифи кат 2-7 место в районе
				«Русский медвежонок»	Сертифи кат 3 место в районе
				«Эверест» - международная олимпиада по математике (осенняя сессия 2019)	Диплом победите ля, 1 место
3	Соловьев Артем	Кросс на приз газеты «Санчурский вестник»	Грамота 3 место (команда)	«Русский медвежонок»	Сертифи кат
		Лыжные гонки «Санчурская лыжня»		«Эверест» - международная олимпиада по истории (осенняя сессия 2019)	Сертифи кат
		Кросс нации	участник		
		Конкурс стихов	сертификат		
1	Бурмистров Илья			«Русский медвежонок»	Сертифи кат

				«Эверест» - международная олимпиада по географии (осенняя сессия 2019)	Сертификат
				ЧИП - 2019	Сертификат 14-15 место в районе
2	Соловьева Юлия	Кросс на приз газеты «Санчурский вестник»	Сертификат	«Русский медвежонок»	Сертификат
		Лыжные гонки «Санчурская лыжня»	Сертификат	«Эверест» - международная олимпиада по истории (осенняя сессия 2019)	Сертификат
1	Акалов Даниил	Кросс на приз газеты «Санчурский вестник»	Сертификат	«Эверест» - международная олимпиада по математике (осенняя сессия 2018) (зимняя сессия 2019)	сертификат сертификат
		Кросс нации	участник	«Эверест» - международная олимпиада по английскому языку (осенняя сессия 2018)	сертификат
		Фестиваль ГТО	1 место золотой знак 4 ступень	ЧИП - 2019	Сертификат 5 место в районе
		Лыжные гонки «Санчурская лыжня»	сертификат	«Эверест» - международная олимпиада по истории (осенняя сессия 2019)	Сертификат
				«Русский медвежонок»	Сертификат
2	Детинова Ольга	Конкурс стихов	Сертификат	«Эверест» - международная олимпиада по математике (осенняя сессия 2019)	сертификат
		Конкурс «Безопасность»	Грамота 2 место	«Эверест» - международная	сертификат

		глазами детей»		олимпиада по географии (осенняя сессия 2019)	ат
		К Дню сельского хозяйства	Грамота 2 место	«Русский медвежонок»	Сертификат
		«Образы Земли»	Грамота 2 место	ЧИП - 2019	Сертификат 13-14 место в районе
		Районный этап областного конкурса «Край родной, навек любимый! (фото) Ном. «Милые сердцу родные места»			
		Районный конкурс творческих работ «Спорт глазами детей» ном. «Мой кумир в спорте»	Диплом 1 место		
3	Мартынов Константин	Кросс на приз газеты «Санчурский вестник»	Сертификат	«Эверест» - международная олимпиада по математике (осенняя сессия 2019)	Сертификат
		Фестиваль ГТО	3 место бронзовый знак 4 ступень	«Эверест» - международная олимпиада по истории (осенняя сессия 2019)	сертификат
		Олимпиада по обществознанию	Сертификат		
				«Русский медвежонок»	Сертификат
				ЧИП - 2019	Сертификат 3 место в районе
4	Мартынов Федор	Кросс на приз газеты «Санчурский вестник»	Сертификат	«Эверест» - международная олимпиада по математике (осенняя сессия 2019)	Сертификат

		Районный заочный конкурс «Отечество» Ном. «Литература и культура». Работа «Салтыков – Щедрин в Вятке»	Сертификат	«Эверест» - международная олимпиада по истории (осенняя сессия 2019)	сертификат
				ЧИП - 2019	Сертификат 7 - 8 место в районе
				«Русский медвежонок»	Сертификат, 4 место в районе
5	Мотовилова Анастасия	Кросс на приз газеты «Санчурский вестник»	Грамота 1 место	Областной конкурс КЭПЛ «Я гражданин Вятского края»	Областной конкурс КЭПЛ «Я гражданин Вятского края»
		Конкурс «Безопасность глазами детей» Ном. «В здоровом теле здоровый дух»	Грамота 3 место		
				«Эверест» - международная олимпиада по математике (осенняя сессия 2019)	Сертификат
		«Образы Земли»	Сертификат	«Русский медвежонок»	Сертификат, кат,
		Фестиваль ГТО	1 место серебряный знак 4 ступень	ЧИП - 2019	Сертификат
		Лыжные гонки «Санчурская лыжня»	сертификат		

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО)»

Методическая работа была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной

деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи: 1. Изучение и внедрение методик и приемов критического мышления, дифференцированного обучения и личностно-ориентированного обучения, метапредметных связей в формате ФГОС.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей через прохождение курсовой подготовки, повышения квалификации, конкурсы и обобщение педагогического опыта.

3. Совершенствование информационной образовательной среды школы.

4. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

5. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Методическая работа строится по следующим направлениям:

Развитие профессиональной педагогической компетентности, Развитие системы повышения квалификации, Совершенствование программно-методического обеспечения УВП, Работа над методической темой школы, Работа с одаренными учащимися.

Используем такие формы методической работы:

Заседания ШМО, Педагогические советы, Проведение открытых уроков, Семинары, Предметные недели, Организация внеклассной работы учителей с учащимися.

Профессиональному мастерству учителя учатся

на курсах повышения квалификации, участвуют в работе районных и школьном методических объединениях, повышению мастерства способствует и самообразовательная работа.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации и регулярно их проходят. Каждый учитель работает над своей методической темой, которая перекликается с общешкольной темой. С результатами работы учителя делятся на заседании ШМО в конце учебного года.

Важной формой всей методической работы является педсовет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Были проведены 3 тематических педсовета:

1. Методы и приемы организации ситуации успеха на уроке как одно из направлений повышения уровня обученности обучающихся.

2. Формирование профилактической среды в школе.

3. Профессиональное развитие педагога: многообразие возможностей.

Главным звеном в структуре методической службы школы является школьное методическое объединение учителей – предметников.

Главное в работе методического объединения – оказание помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Тематика заседаний была следующая:

Воспитание духовно-нравственных качеств на уроках

Диагностика метапредметных и предметных результатов с учетом требований ФГОС нового поколения.

Развитие рефлексивных качеств учащихся на уроках.

Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках.

Проводились предметные недели по общешкольному плану.

Важное место отводится аттестации

Аттестация 1 квалификационная категория - 3человека, СЗД – 4. На СЗД аттестация проходит в школе.

Педагоги школы делятся опытом на школьном, районном уровне, готовят учащихся к олимпиадам и конкурсам на различных уровнях, участвуют в интернетконкурсах, тестировании.

За прошлый учебный год и первое полугодие

Акалова В.В. участвовала в 3 конкурсах –дипломы 1 степени,

Лобанова И.А. – в 2 конкурсах,

Мартынова А.В. – в 3 конкурсах

Акалова В.В. Конкурс ПРОФ номинация «Начальное общее образование»
«Теория и методика обучения».

Диплом 1 степени.

Лобанова И.А. 1) Диплом за подготовку к Международной предметной олимпиаде школьников «Эверест», осенняя сессия.

2) Диплом победителя 1 степени 9 Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога», номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности». Конкурсная работа «Мама звучит как поэма».

3) Диплом победителя 1 степени 9 Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога», номинация «Мастер – класс», конкурсная работа «Квадрат».

Мартынова А.В. 1) Диплом за подготовку к Международной предметной

олимпиаде школьников «Эверест», осенняя сессия.

2) Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт. Декабрь 2019». Тест «Основы педагогического мастерства»

Кроме того, педагоги готовят учащихся к различным соревнованиям, олимпиадам, конкурсам (результаты см. выше).

В январе 2020 года на базе нашей школы прошло, учителя поделились опытом своей работы по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО)». Свои изюминки работы показали:

Морозова О.К. –

Мартынова А.В. –

Рыбаков И.В. –

Лобанова И. А. –

Лаптева Т.С. –

Акалова В.В. –

Выводы: педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа школьного методического объединения

Главным звеном в методической работы школы является школьное методическое объединение учителей – предметников, руководитель Мартынова А.В., учитель 1 квалификационной категории.

Методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Каждый учитель работает над своей творческой темой, с наработками делится на заседаниях. В рамках работы ШМО обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы. Были рассмотрены следующие вопросы:

Воспитание духовно-нравственных качеств на уроках;

Диагностика метапредметных и предметных результатов с учетом требований ФГОС нового поколения;

Развитие рефлексивных качеств учащихся на уроках;

Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках.

В своей деятельности методическое объединение ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Таким образом анализируя состояние и эффективность методической работы можно сделать следующие выводы:

методическая работа школы проводилась согласно плану;

в основном поставленные задачи методической работы на 2019 – 2020 учебный год выполнены;

благодаря проведенной работе наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и заинтересованности педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Вместе с тем имеются недостатки:

мало эффективная работа предметных кружков;

недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности.

Внеурочная деятельность формирует общекультурные интересы обучающихся, направлена на всестороннее развитие личности ребенка.

Внеурочная деятельность представлена направлениями:

общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное

Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, серьёзно относятся к подготовке и проведению занятий, разнообразят формы проведения. Чтобы учащиеся добровольно и с большим желанием участвовали в различных мероприятиях, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Учителя проводят открытые уроки. Открытые уроки в системе методической работы рассматриваются как демонстрации учителями своих педагогических наработок.

Повышению педагогического мастерства способствует правильно организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

ВШК проводится согласно плану. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, справках. Основными элементами контроля учебного процесса являются:

контроль за ведением документации;

контроль за качеством ЗУНов;

контроль за преподаванием учебных предметов;

контроль за объемами выполнения учебных программ;

контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

контроль реализации ФГОС

Применяемые методы контроля:

посещение уроков, занятий;

административные контрольные работы;
анкетирование;
изучение и экспертиза документации.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что большинство из них проходят на высоком уровне. Преимущественно характер организации познавательной деятельности носит не только репродуктивный характер, но и творческий.

Учителя предметники при выборе содержания, форм и методов обучения учитывают индивидуальные способности обучающихся и активно внедряют в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность. Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно – обобщающий.

Итогом систематической работы является 100% успеваемость.