

Утверждаю:  
Директор школы  
В.В.Акалова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 20



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ ООШ с.Кувшинское**  
**Санчурского района Кировской области**  
**на уровне основного общего образования (в 5-9 классах)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ ООШ с.Кувшинское на уровне основного общего образования (в 5-9 классах) (далее - Положение) разработано в целях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

1.2. В соответствии ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.3. Для организации внеурочной деятельности в 5-9 классах школа руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. номер 19682);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)

- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81)

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2010 г., рег. номер 19676).

**II. Понятие внеурочной деятельности**

2.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы

2.2. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

### **III. Цели и задачи внеурочной деятельности**

3.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации, а также формирование образовательного пространства для успешного решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, организаций дополнительного образования, социальных партнеров.

3.2. Задачами внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов являются:

3.2.1 создать педагогические условия, при которых учащиеся смогли бы применять и развить знания, умения, навыки, усвоенные в начальной школе.

3.2.2. создать условия для индивидуального развития учащихся в выбранных формах внеурочной деятельности;

3.2.3. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

3.2.4. развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

3.2.5. создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

3.2.6. развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

3.2.7. расширить рамки общения и взаимодействия с социумом, способствовать активной социализации учащихся.

### **IV. Направления, виды и формы внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность организуется:

4.1.1. по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

4.1.2. по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность;

4.1.3. в формах: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции,

школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

#### **V. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

5.1. Содержание внеурочной деятельности:

5.1.1. Формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) анализа кадровых, методических, экономических ресурсов образовательной организации.

5.1.2. Соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно - национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

#### **VI. Организационная модель внеурочной деятельности**

6.1. В школе используется следующая организационная модель внеурочной деятельности - оптимизационная.

6.2. Оптимизационная модель внеурочной деятельности, основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы. В реализации Программы участвуют: учителя начальных классов, учителя - предметники, классные руководители.

6.3. Координирующую роль выполняют классные руководители 5-9 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействуют с педагогическими работниками;

- организуют в классах образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

6.3. Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется на основе плана внеурочной деятельности, который ежегодно самостоятельно разрабатывается и утверждается школой и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

6.4. План внеурочной деятельности 5-9-х классов школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

6.5. Внеурочная деятельность может быть реализована через: курсы внеурочной деятельности школы;

образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

тьюторское сопровождение (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

традиционные школьные мероприятия.

Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время, в том числе в рамках деятельности лагерной смены.

## **VI. Организация образовательного процесса в ходе реализации внеурочной деятельности**

7.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования гимназии на текущий учебный год.

7.2 Расписание внеурочной деятельности составляется на начало текущего учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

7.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется основной общеобразовательной программой основного общего образования гимназии на текущий учебный год с учетом требований, предъявляемых к режиму деятельности обучающихся в гимназии.

7.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы внеурочной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, и др. формы внеурочной деятельности отличные от урока.

7.5. Зачисление обучающихся на курсы внеурочной деятельности, организуемые в рамках реализации программы внеурочной деятельности, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

7.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять их направленность.

7.7. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в специальном журнале по форме.