

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа с.Кувшинское  
Санчурского муниципального района Кировской области

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.В.Акалова  
Приказ № 27 от 29.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
*по общекультурному направлению*  
*«Коллективное творческое дело»*  
*7-9 классы*

Составитель программы:  
Учитель начальных классов  
Акалова Валентина Васильевна  
I квалификационная категория

с.Кувшинское  
2023 г

| <b>Пояснительная записка</b>         |  |
|--------------------------------------|--|
| Направленность программы             | Программа «Коллективное творческое дело» реализует общекультурное направление внеурочной деятельности в 7-9 классах. Программа направлена на развитие творческих способностей и коммуникативных умений и навыков у учащихся. Данная программа имеет эстетическую направленность  |
| Актуальность программы               | <b>Актуальность</b> данной программы заключается в том, что она направлена на создание таких условий в малокомплектной школе, в которых ребенок чувствует себя так же хорошо и комфортно, как и в семье. Стать одной большой семьей, члены которой в любой момент готовы протянуть руку помощи, вместе обдумывать и решать коллективные вопросы, вместе организовывать классные мероприятия – такова главная цель совместной работы классного руководителя и его учеников.   |
| Цель                                 | <b>Основная цель курса:</b> формирование личности подростка через создание и развитие классного коллектива, т.е. воспитание и формирование у ребят таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.   |
| Задачи                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление и поддержка одаренных учащихся;</li> <li>• выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;</li> <li>• приобщение к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры</li> <li>• создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;</li> <li>• формирование системы метапредметных умений, расширение общего кругозора;</li> <li>• вовлечение учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах;</li> <li>• создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;</li> <li>• обучение приемам поисковой и творческой деятельности.</li> </ul> |
| Отличительные особенности программы. | <p>Данная программа реализуется по средствам следующих форм внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий, викторин, бесед;</li> <li>• организация конкурсов.</li> </ul> <p>Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (математикой, русским языком, литературой, биологией, историей, географией, информатикой, иностранным языком и др.). |
| Адресат программы  | Обучающиеся 7-9 классов   |
| Объем программы  | 34 часа   |
| Срок освоения программы  | 2023-2024 учебный год   |
| Режим занятий  | 1 раз в неделю  |
| <p><b>1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b></p> <p><b>Личностные и метапредметные результаты.</b></p> <p>Содержанием воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:</p> <p>патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);</p> <p>социальная солидарность(свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);</p> <p>гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);</p> <p>человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);</p> <p>честь;</p> <p>достоинство;</p> <p>свобода (личная и национальная);</p> <p>доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);</p> <p>семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);</p> <p>любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);</p> <p>дружба;</p> <p>здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);</p> <p>труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);</p> <p>наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);</p> <p>традиционные российские религии, учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;</p> <p>искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);</p> <p>природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).</p> |   |
| <p>Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.</p> <p><b>Результаты первого уровня:</b></p>   |   |

- Получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

**Результаты второго уровня:**

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

**Результаты третьего уровня:**

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническом и других аспектах.

**Раздел 3. Содержание программы**

**3.1. Методы обучения и виды занятий**

**Основные формы работы с детьми:**

Занятия проводятся в таких формах, как концерт, культпоход, инсценировка, праздничный «капустник» при условии их организации силами самих школьников.

Используются также занимательные и игровые формы: игра, конкурс, викторина.

Использование тех или иных форм зависит от возрастных и психологических особенностей подростков. Различные темы и формы подачи материала чередуются в течение одного занятия.

- выступление на концертах;
- инсценирование сказок;
- проведение викторин, конкурсов, игр по станциям, праздников;
- участие в выставках.

**Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:**

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать **словесные методы:**

рассказ, беседа, дискуссия.

**Наглядные:** демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы.

На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

**Раздел № 4. Тематическое планирование**

**4.1. Учебно-тематический план 7-9 класс**

| № п/п  | Наименование тем   | Количество часов |       |
|--|--|------------------|-------|
|  |  | теории           | практ |
| <b>Раздел 1. День вхождения в школьную жизнь.</b>            |  |                  |       |
| 1.   | Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Планирование работы классным коллективом на год. | 1                |       |
| 2.   | Анализ проведения мероприятия, обмен мнениями, разъяснение каких-либо моментов, подведение итогов.   | 1                |       |
| <b>Раздел 2. Подготовка и проведение осенних мероприятий</b> |  |                  |       |
| 3.   | Праздник «День знаний»   |                  | 2     |

|   |   |          |           |
|---|---|----------|-----------|
| 4.  | Праздник «День учителя».                            |          | 3         |
| 5.  | Праздник «Прощание с осенью»                        |          | 3         |
| 6.  | Праздник «День матери»                              |          | 3         |
| <b>Раздел 3. Подготовка и проведение зимних мероприятий</b>   |   |          |           |
| 7.  | Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Новогодних газет»  |          | 2         |
| 8.  | Оформление стенда «Как встречать Год быка»          |          | 1         |
| 9.  | Подготовка и проведение праздника «Новогоднее кафе» |          | 2         |
| 10.   | Праздник «Святки»                                   |          | 2         |
| 11.   | Проведение акции «Красный тюльпан»                  |          | 2         |
| 12.   | Праздник «День Защитника Отечества»                 |          | 3         |
| <b>Раздел 4. Подготовка и проведение весенних мероприятий</b> |   |          |           |
| 13.   | Праздник «Примите, мамы, поздравления!»             |          | 2         |
| 14.   | День птиц   |          | 1         |
| 15.   | Праздник «День Победы»                              |          | 2         |
| 16.   | Праздник «Последний звонок»                         |          | 2         |
| 17.   | Итоговое занятие «Звездная дорожка»                 |          | 2         |
| <b>ИТОГО: 34</b>  |   | <b>2</b> | <b>32</b> |

**б**

| №        | Название разделов и тем   | Форма организации   | Форма проведения | Дата  |      |
|----------|---|---|------------------|-------|------|
|          |   |   |                  | План  | Факт |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. День вхождения в школьную жизнь. (1 ч.)</b><br>Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Планирование работы классным коллективом на год | Подбор литературы   | беседа           |       |      |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Подготовка и проведение осенних мероприятий</b>  |   |                  |       |      |
| 2.1      | Праздник «День знаний»  | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита. | Линейка          | 01.09 |      |
| 2.2      | Игровая программа «Здравствуй школа»  | Подбор литературы. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки.  | Игра             |       |      |

|           |  |   |                     |  |  |
|-----------|--|---|---------------------|--|--|
|           |  | Изготовление реквизита.   |                     |  |  |
| 2.3       | Подготовка к праздничному концерту «Поздравляем дорогих учителей». Подбор концертных номеров.  | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита. | Практикум           |  |  |
| 2.4       | Подбор материала для стенда «День учителя»   | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами.  | Информационный час  |  |  |
| 2.5       | Концертная программа «Поздравляем дорогих учителей»  |   | Концерт             |  |  |
| 2.6       | Подготовка к празднику «Прощание с осенью». Подготовка номеров художественной самодеятельности | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита. | Мастер-класс        |  |  |
| 2.7       | Изготовление поделок из овощей. Организация выставки   |   | Практическая работа |  |  |
| 2.8       | Праздничная программа «Прощание с осенью»  |   | Капустник           |  |  |
| 2.9       | Изготовление поздравительных открыток к Дню матери.  | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита. | Практическая работа |  |  |
| 2.10      | Организация фотовыставки «Все начинается с мамы»   |   | Практическая работа |  |  |
| 2.11      | Выполнение рисунков на тему «Все начинается с мамы»  |   | Конкурс             |  |  |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Подготовка и проведение зимних мероприятий</b>                                    |   |                     |  |  |
| 3.1       | Мастерская Деда Мороза. Изготовление снежинок и новогодних игрушек.                            | Подбор литературы. Работа с интернет ресурсами.   | Практическая работа |  |  |
| 3.2       | Рисование новогодних газет   |   | Практическая работа |  |  |

|      |  |   |                     |  |  |
|------|--|---|---------------------|--|--|
| 3.3  | Подбор материала и оформление стенда «Как встречать Год дракона»   |   | Практическая работа |  |  |
| 3.4  | Подготовка к празднику «Новогоднее представление»                  | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита. | Практическая работа |  |  |
| 3.5  | Проведение праздника «Новогоднее кафе»                             |   | Телепередача        |  |  |
| 3.6  | Подготовка к празднику «Святки», подбор песен-колядок              | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита. | Круглый стол        |  |  |
| 3.7. | Проведение праздника «Святки»                                      |   | Игровая программа   |  |  |
| 3.8  | Акция «Красный тюльпан». Изготовление поделок для воинов-афганцев. | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами.  | Практикум           |  |  |
| 3.9  | Встреча с воинами-афганцами, выпускниками школы                    | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки.                         | Круглый стол        |  |  |
| 3.10 | Изготовление поделок для пап к Дню Защитника Отечества             | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами.  | Практическая работа |  |  |
| 3.11 | Организация фотовыставки «Будем в армии служить»                   | Подбор и распечатывание фотографий  | Практическая работа |  |  |
| 3.12 | Рыцарский турнир для мальчиков                                     | Подбор литературы. Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами. Подбор музыки. Изготовление реквизита. | Конкурс             |  |  |
| 4.   | <b>Раздел 4. Подготовка и проведение весенних мероприятий</b>      |   |                     |  |  |

|      |   |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|
| 4.1  | Подготовка к празднику 8 марта «Примите наши поздравления!»<br>Изготовление поделок для мам | Подбор литературы.<br>Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами.<br>Подбор музыки.<br>Изготовление реквизита. | Беседа, презентация                          |  |  |
| 4.2  | Концертная программа «Примите наши поздравления!»   |  | Концерт                                      |  |  |
| 4.3  | День птиц   |  | Викторина                                    |  |  |
| 4.4  | Праздник «День Победы»<br>Изготовление корабликов для акции «Кораблик Победы»               |  | Беседа с презентацией<br>Практическая работа |  |  |
| 4.5  | Праздничная программа, посвященная Дню Победы   | Подбор литературы.<br>Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами.<br>Подбор музыки.<br>Изготовление реквизита. | Концерт                                      |  |  |
| 4.6  | Подготовка к линейке «Последний звонок»   | Подбор литературы.<br>Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами.<br>Подбор музыки.<br>Изготовление реквизита. | Практическая работа                          |  |  |
| 4.7  | Проведение линейки «Последний звонок»   |  | Практическая работа                          |  |  |
| 4.8  | Подготовка к «Звездной дорожке».  | Подбор литературы.<br>Изготовление стенгазеты. Работа с интернет ресурсами.<br>Подбор музыки.<br>Изготовление реквизита. | Мастер-класс                                 |  |  |
| 4.9  | Итоговое занятие «Звездная дорожка»   |  | Конкурсная игровая программа                 |  |  |
| 4.10 | Анализ проведения мероприятия, обмен мнениями, разъяснение                                  |  | Беседа                                       |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | каких-либо моментов,<br>подведение итогов. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|